

LLCE anglais ou LLCE anglais monde contemporain

Pour vous aider dans votre choix de spécialité, voici quelques informations sur les deux spécialités d'anglais proposées.

Les lettres LLCE signifient **Langues, Littératures et Cultures Etrangères**.

Les deux partagent, donc, l'ancrage dans la culture et la littérature du monde anglophone, tout en approfondissant la maîtrise de la langue.

Ces deux enseignements s'adressent aux élèves curieux et désireux d'approfondir leur maîtrise de la langue et d'enrichir leur culture personnelle. Elles préparent les élèves aux attentes de l'enseignement supérieur, en approfondissant les savoirs et les méthodes, en construisant des repères solides, en les initiant à l'autonomie, au travail de recherche et au développement du sens critique. Ils ont également pour objectif de préparer à la mobilité dans un espace européen et international élargi.

Voici quelques extraits des programmes pour que vous puissiez juger des convergences et des divergences des deux options.

LLCE ANGLAIS

« Le monde anglophone a fait émerger, au cours de l'Histoire, des littératures et des cultures d'une grande diversité. L'enseignement de langues, littératures et cultures étrangères en anglais introduit les élèves à cette diversité, en approfondissant leurs connaissances sur les mondes britannique et américain ainsi que sur l'Irlande et les pays du Commonwealth. La littérature sera envisagée à travers ses différents genres [...] ses différents mouvements [...], ou courants [...]. L'enseignement de spécialité accordera également une large place aux autres arts (peinture, gravure, sculpture, photographie, cinéma et séries télévisées, roman graphique, chanson, etc.) ainsi qu'à l'histoire et à la civilisation, aux enjeux de société passés et présents (politique, économie, sociologie, culture, sciences et technologies), aux institutions et aux grandes figures politiques des pays considérés.

Les contenus culturels et littéraires sont déclinés en cinq thématiques (deux pour la classe de première, trois pour la classe terminale), elles-mêmes subdivisées en axes d'étude non prescriptifs.

1ère Spécialité LLCE anglais

Thème 1: Imaginaires

L'imagination créatrice et visionnaire

Imaginaires effrayants

Utopies et dystopies

Thème 2: Rencontres

L'amour et l'amitié

Relation entre l'individu et le groupe

La confrontation à la différence

Au cours de l'année de première, il y a deux livres à étudier pour aider les élèves à devenir des lecteurs autonomes. Les élèves sont accompagnés dans la lecture des œuvres choisies.

LLCE ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Cet « enseignement de spécialité se donne pour objectif d'analyser quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain, en partant de questions actuelles et en les resituant dans

leur contexte historique afin de donner aux élèves les repères et les clés de compréhension indispensables. Il prend appui, pour aborder des questions contemporaines du monde anglophone, sur une grande variété de supports : presse écrite et audiovisuelle, sites d'information en ligne, extraits de publications scientifiques, discours, documents iconographiques, cartographiques, statistiques, films, séries télévisées, documentaires, représentations artistiques... Les contenus culturels sont déclinés en cinq thématiques (deux pour la classe de première, trois pour la classe terminale), elles-mêmes subdivisées en axes d'étude prescriptifs.

Première Spécialité LLCE anglais monde contemporain

Thème 1 : « Savoirs, création, innovation »

Production et circulation des savoirs

Sciences et techniques, promesses et défis

Thème 2 : « Représentations »

Faire entendre sa voix : représentation et participation

Informé et s'informer

Représenter le monde et se représenter

En fin de première pour les élèves qui ne souhaitent pas poursuivre l'enseignement en classe de terminale, il y a une épreuve coefficient 10.

L'évaluation consiste en un oral de 20 minutes qui s'appuie sur un dossier personnel, préparé au cours de l'année par l'élève et visé par son professeur.

Le candidat présente son dossier en anglais pendant 10 minutes pour en justifier les choix et en exprimer la logique interne, puis interagit avec l'examineur pendant 10 minutes.

Le dossier est composé de trois à cinq documents textuels et /ou iconographiques (étudiés ou non en classe) dont le fil conducteur se rattache à l'une des deux thématiques du programme de première.

Niveau attendu : B2

L'aisance dans la prise de parole (exposé, débat, négociation, médiation, échange informel) est un objectif privilégié de ces enseignements. Le choix des spécialités, donc, dépend de la sensibilité plutôt littéraire ou non de l'élève. Toutefois, pour les élèves souhaitant poursuivre les études universitaires d'anglais, la LLCE anglais est préconisée.

Les deux spécialités exigeront la même quantité de travail et beaucoup de lecture, il n'y a que la nature de la lecture qui diffère. La difficulté est la même, il n'y a pas une spécialité plus facile que l'autre.

Les deux spécialités développent toutes les compétences langagières, les approches didactiques sont les mêmes et le même niveau est attendu : B2 en fin de première et C1 en fin de terminale.

Si vous souhaitez de plus amples renseignements, vous trouverez les programmes en utilisant les liens suivants.

LLCER anglais : https://www.snes.edu/IMG/pdf/1e_anglais_specialite_1025439.pdf

LLCER anglais monde contemporain : <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/anglais-monde-contemporain-ce-projet-de-programme-a-t-remis-au-ministre-en-mars-2020-et-rentre-en-vigueur-la-rentre-2020--66048.pdf>