

Mouvement départemental du 1^{er} degré

Mobilité des personnels enseignants du 1^{er} degré à la rentrée 2009

Le mouvement des enseignants du 1^{er} degré est organisé au niveau départemental. Il existe aujourd'hui de trop nombreuses différences entre les mouvements départementaux. Pour améliorer cela des principes généraux nationaux ont été rappelés : transparence, équité, gestion qualitative. Une harmonisation académique complète cette volonté de progrès.

Article en page 2

Aide personnalisée

Dans le cadre de la réforme de l'école primaire, deux heures hebdomadaires « d'aide personnalisée » sont proposées aux élèves en difficultés.

Article en page 4

Salon d'Information des Collégiens, Lycéens et Etudiants

Bilan de l'édition 2008/2009 qui s'est déroulée les 23 et 24 janvier 2009 au Hall des expositions de Rochepinard à Tours.

Article en encart

Phaéton, le ballon solaire du lycée Vaucanson

En septembre 2007, dans le cadre de travaux personnels encadrés d'une classe de Première S (TPE) du lycée Vaucanson de Tours, des élèves de l'atelier du Lycée Régional Vaucanson de Tours ont décidé de s'intéresser aux ballons solaires suite à leur travail sur les ballons sondes l'année précédente.

Article en page 3

Sommaire:

- Actions culturelles : des élèves créateurs
- Aide personnalisée
- Base élèves
- Bourses
- Lycée Vaucanson : Ballon sonde, l'aventure continue...
- Mouvement départemental du 1er degré
- Rentrée 2009 dans les collèges
- SICLE



Base-Elèves



A l'issue de la formation des directeurs d'école qui s'est déroulée du 12/01 au 30/01/2009, **toutes les écoles du département sont désormais entrées dans le dispositif Base-Elèves**. Ces directeurs bénéficieront en outre d'une 1/2 journée en juin pour les initier au module « passage ».

Mouvement départemental du premier degré

Les orientations suivantes détermineront le prochain règlement du mouvement :

⇒ **Favoriser la stabilité des équipes enseignantes :**

- en augmentant les affectations à titre définitif, par regroupement de services fractionnés dès la phase principale du mouvement et introduction de vœux géographiques ;
- en faisant participer les professeurs des écoles stagiaires à cette première phase ;
- en introduisant progressivement le critère de stabilité dans le poste dans le barème indicatif.

⇒ **Protéger l'affectation des néo titulaires pour faciliter leur entrée dans le métier :**

- en évitant leur nomination sur les postes les plus difficiles ;
- en n'affectant aucun néo titulaire non volontaire dans les réseaux ambition réussite ;

B.O. (BO spécial n° 7 du 6 novembre 2008 NS 2008-150)

⇒ **Procéder à des affectations hors barème** avec entretien préalable, sur des postes présentant des spécificités particulières, par exemple : conseiller pédagogique, classe relais, enseignants référents, coordonnateur du dispositif AVS, directeurs de grosses écoles...

⇒ **Harmoniser les procédures des 6 départements de l'académie :**

Le calendrier : après la saisie des vœux en mars – avril, la phase principale se déroulera courant mai et la phase d'ajustement fin juin.

Publication des postes : tous les postes vacants seront publiés sur le site départemental.

Le nombre de vœux sera limité à 30, avec une seule phase de saisie et l'introduction de vœux géographiques (ce qui multiplie de fait le nombre de vœux).

Les affectations des personnels prononcées dans le cadre de cette mobilité doivent garantir, au bénéfice des élèves et de leur famille, l'efficacité, la continuité et l'égalité d'accès au service public de l'Education nationale. Elles favorisent la bonne marche des écoles et établissements scolaires en satisfaisant leurs besoins en personnels qualifiés.

Le mouvement doit permettre la couverture la plus complète des besoins d'enseignement devant élèves par des personnels qualifiés, y compris sur des postes qui s'avèrent les moins attractifs en raison de leur isolement géographique ou des conditions particulières d'exercice qui y sont liées.

Le nouveau règlement du mouvement sera bientôt arrêté au regard des orientations énoncées ci-dessus.

Rentrée 2009 dans les collèges

Les moyens en personnels enseignants ont été attribués au département et sont aujourd'hui en cours de répartition entre les collèges.

Les conditions de la rentrée 2009 sont identiques à celles de la rentrée 2008 puisque le nombre d'heures d'enseignement rapporté au nombre d'élèves ne change pas. Hors les ajustements ordinaires liés à la hausse ou à la baisse du nombre d'élèves à faire ou à régulariser, **les conditions d'enseignement restent inchangées.**

Phaéton, le ballon solaire du lycée Vaucanson



En septembre 2007, dans le cadre de travaux personnels encadrés d'une classe de Première S (TPE) du lycée Vaucanson de Tours intervenant dans l'évaluation au baccalauréat, des élèves de l'atelier du Lycée Régional Vaucanson de Tours ont décidé de s'intéresser aux ballons solaires suite à leur travail sur les ballons sondes l'année précédente.

Le travail mené avec leur professeur, M. Emmanuel THBAULT, leur ténacité, leur motivation ont été récompensés à diverses reprises au niveau national, international.



Samedi 17 mai 2008, au Palais de la Découverte à Paris, ils ont remporté **un premier prix au concours « C.Génial »** organisé par la fondation C.Génial* et Sciences à l'école.

Le 23 janvier 2009, la Société Météorologique de France leur a remis le **premier prix du concours météo national « Perrin de Brichembaut »**.



Le premier prix obtenu au concours C.Génial les a qualifiés pour le **concours européen EUCYS du 19 au 26 septembre 2008**.

...l'aventure continue !!

Les élèves ont concouru au côté de plus de 35 pays, soit 85 équipes, et ils ont remporté **un troisième prix international !!** Ils ont reçu sur place une proposition de participation au **concours I-SWEEP à Houston (Texas - USA) en avril 2009** ; ce concours rassemblera des projets scientifiques axés sur les énergies renouvelables.



Action culturelle : des élèves créateurs

Plusieurs manifestations vont nous permettre de mettre en valeur les talents créatifs de nos élèves :

COURTS D'ÉCOLES :


organisé en partenariat avec les Cinémas Studio, ce festival permet d'échanger autour des productions audiovisuelles d'élèves de tous niveaux, et de montrer ces productions à un large public. Des stages ont été organisés pour permettre aux enseignants volontaires de se former aux techniques du montage et du son.

Pour toute participation, entièrement gratuite, à ce festival :
 monmarche@studiocine.com

ARTISTES EN HERBE

L'édition 2009 porte le titre de « **mouvements** ».

L'exposition, en partenariat avec la Ville de Tours, des productions plastiques de nos élèves des collèges, lycées et lycées professionnels se fera du 5 au 21 juin au château de Tours. Une plaquette d'informations est adressée à tous les établissements.

Pour plus d'informations,
 gilles.blanchard@ac-orleans-tours.fr

ELEVES EN SCENE

Cette année va voir le retour d'un temps d'échange autour des pratiques théâtrales dans le second degré. Pour cette première édition, « **élèves en scène** », organisée en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement-FOL 37, s'adresse aux élèves de collège participant à un atelier artistique Théâtre. Une journée, mêlant pratique avec des professionnels, échanges et spectacle se tiendra à leur intention au mois de mai. Plus d'informations auprès de belletc@voilà.fr

Aide personnalisée

Durant ces moments, ils travaillent en petits groupes, sous la responsabilité d'un professeur des écoles, sur des objectifs bien ciblés, essentiellement centrés sur les fondamentaux.

Sur le département, l'aide personnalisée s'est mise en place au mois d'octobre et généralisée après les vacances de la Toussaint.

Fin novembre, 5 910 élèves issus de l'enseignement public bénéficient de cette aide, soit 11,5% de l'effectif total.

La répartition des moments retenus dans la journée pour cette aide s'établit de la manière suivante :

Nombre d'élèves concernés	Pause méridienne	Le soir	Le matin	Mercredi matin	Autres formules
En %	54,49	31,74	7,9	0,18	1,69

Modalités de l'organisation de cette aide personnalisée :

Nombre d'élèves concernés	4 x 30 mn	3 x 40 mn	2 x 1h	1 x 2h
En %	73,67	11,92	13,85	0,56

Le dispositif est globalement bien perçu, même si des améliorations seront à apporter dans les mois à venir. Les parents et les élèves l'accueillent très favorablement d'une part, et d'autre part, le travail en petits groupes favorise les échanges. L'attitude toujours volontariste et encourageante de l'enseignant permet aux élèves de prendre confiance en eux et de se rendre beaucoup plus disponibles pour les apprentissages.

Enfin, il permet aux enseignants d'apporter un soutien efficace aux élèves avant que les difficultés ne soient durablement installées.

Des outils d'aide sont proposés aux enseignants par les formateurs du département. Ils sont accessibles sur le site d'Inspection académique à l'adresse suivante :

<http://www.ac-orleans-tours.fr/ia37/spip.php?article338>

Outils
pour la mise en œuvre de
l'aide personnalisée

En outre, le **CDDP propose une bibliographie de documents** en lien avec les thèmes évoqués dans le document de l'Inspection académique :

Plus d'informations sur le site du CDDP37 (lien accessible à partir du site de l'Inspection académique)

Campagne de bourses 2009-2010

La campagne des bourses nationales est ouverte pour la rentrée 2009.

Les dossiers destinés aux familles sont disponibles auprès des établissements scolaires où sont scolarisés les élèves. Ils sont également téléchargeables sur le site de l'Inspection académique, à l'adresse suivante: <http://www.ac-orleans-tours.fr/ia37/spip.php?article60>

Les dossiers complets doivent être adressés **avant le 27 février 2009** à l'établissement scolaire, qui délivrera un accusé de réception. Les dossiers retardataires seront acceptés jusqu'à la date de clôture de la campagne des bourses, fixée ultérieurement par le Ministère de l'Education nationale.

Bilan de la 2ème édition du Salon d'Information des Collégiens, Lycéens et Etudiants

Vendredi 23 et samedi 24 janvier 2009
au Hall des expositions de Rochepinard à Tours

Une édition du SICLE particulièrement réussie cette année avec deux axes principaux sur lesquels les organisateurs ont mis l'accent :

⇒ Les élèves ont été accompagnés dans leur visite, cette année, avec **une préparation en amont**, dans leurs établissements d'origine : journal de bord, exploration du plan, préparation d'un questionnaire ... assurée par les professeurs principaux et les conseillers d'orientation psychologues que nous remercions tout particulièrement.

La preuve en est que les professionnels questionnés « à chaud » ont souvent fait la remarque de la qualité de la préparation des élèves et de leur questionnaire « pointu ».



Bien sûr, durant la première journée, où la venue sur le salon a été systématisée par la prise en charge de leur déplacement, quelques élèves ont pu venir sans motivation particulière, nous montrant une marge de progression dans leur préparation, mais globalement beaucoup a été fait pour que cette visite soit la plus profitable possible aux élèves et à leurs familles.

⇒ Le deuxième axe était un **accompagnement individualisé pour les jeunes présentant un handicap** assuré dès l'entrée sur le Salon. Cet accompagnement réalisé par des personnes référentes dans la scolarisation de jeunes handicapés a profité à quelques élèves, heureux d'être ainsi accueillis.





Pour ceux qui ont vécu ces **deux journées intenses**, ils ont senti deux rythmes différents, et aussi deux atmosphères, dans le déroulement de ce salon :

L'arrivée, le vendredi principalement, des élèves de 3^{ème}, 1^{ère} et aussi de Terminale volontaires, dans un climat d'effervescence et de curiosité, à la **découverte des 7 pôles identifiés** (Agriculture et environnement ; Arts appliqués et communication ; Bâtiment et travaux publics ; Hôtellerie, restauration et tourisme ; Industrie et technologies ; Santé, social et éducation ; Tertiaire : commerce, transports, logistique, gestion et finance) et de **2 espaces complémentaires très fréquentés** (Information, orientation, accompagnement ; Sécurité et défense) .

De même, ils ont pu découvrir aussi des nouvelles technologies industrielles soient dans le domaine de la maintenance industrielle, de l'automobile ou de la communication....

La présence, sur le salon, des principaux établissements de formation du département, de la région et parfois de la France entière leurs a permis de passer de la recherche de secteurs professionnels aux lieux de formation assurant les diplômes correspondants ...

La visite le samedi d'élèves, souvent de terminale, et surtout de jeunes accompagnés de leur famille, s'est réalisée dans un climat plus studieux avec une préparation, le plus souvent avec la famille, d'un itinéraire, de questions précises, avec une curiosité accrue... pour les classes préparatoires aux grandes écoles, les études possibles et les débouchés en sport, les études de droit ou comment faire de la tapisserie d'ameublement...



qu'elles



**Sur ces deux journées ce sont
près de 20 000 visiteurs qui sont
passés par ce salon,
150 exposants sur 9000 m² !**

C'est aussi un partenariat exemplaire avec nos financeurs, avec au premier plan la Région Centre ainsi que le Conseil général d'Indre et Loire et la Mairie de Tours...

Une implication sans faille de près de 110 établissements publics et privés du second degré du département, des Centres d'information et d'orientation, de l'Université de Tours, des Centres de formation d'apprentis, du Rectorat, de l'ONISEP et de l'Inspection académique d'Indre et Loire ...